**Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №185 комбинированного вида» Советского района г.Казани**

Соместное занятие с родителями

*Тема:* ***«Әйдәгез дус яшик»***

Подготовила и провела воспитатель

по обучению детей татарскому языку

Вахитова М.В.

Казань-2014

**Тема: “Әйдәгез дус яшик”**

(старшая группа)

***Цель:*** Воспитывать интерес и уважение к людям разных национальностей, к их деятельности, культуре.

Вызвать у детей интерес и бережное отношение к языку и его носителям, желание изучать языки разных народов.

***Лексическая доза.*** Глобус, карта, нация, национальное блюдо, родительская речь.

***Оборудование.*** Глобус, тюбетей, платки, ленточки, береза.

***Ход занятия.***

1. Организационный момент.

2. Основная часть.

**Исәнмесез, диеп башлыйм әле,**

**Танышулар шулай башлана.**

**Исәнмесез диеп сүз башласам,**

**Бәхетем арта, күңелем шатлана.**

* Исәнмесез, балалар! Хәерле көн!
* Каждое свое занятие я начинаю на татарском языке, на родном языке. Сегодня на нашу встречу я принесла очень важный и нужный предмет для учебы.
* Бу нәрсә? Что это? \Глобус\
* Әйе, бу глобус.
* А что такое глобус? \маленькая модель земного шара\
* Для чего нам нужен глобус?

\ответы детей\

- На глобусе мы можем увидеть разные страны. Например вот Африка. А как называется государство, в котором мы живем?

-Россия

-Посмотрите на экран ребята, это большая страна Россия. - Россия не просто большая страна, самая большая страна в мире. Вокруг нее много других дружеских стран. (слайд карта России)

Реб: Сабина

**Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,**

**Ты, моя Россия, песни петь умеешь.**

**Ты, моя Россия, неразлучна с нами,**

**Ведь Россия наша- это я с друзьями.**

- Как назвать людей, живущих в России?(ответы детей)

- Правильно, мы россияне.

- Скажите, пожалуйста, люди, каких национальностей живут в России?

/русские, татары мордва, чуваши, удмурты, украинцы, узбеки, туркмены, таджики, армяни и др./

- Правильно, в России живет много людей разных национальностей.

- Сегодня мы поговорим о дружбе и взаимопонимании людей разных национальностей. Ребята, планета Земля-это общий дом для всех народов. Вместе с нами на земном шаре живут люди разных национальностей. Они различаются по цвету кожи, волос, разрезу глаз. Каждый народ имеет свои национальные костюмы, имеет свой родной язык.(слайд разные национальности)

Мы живем в Татарстане. В нашей республике люди живут разных наций.(Слайд карта Татарстана)

Реб: **Наш Татарстан..............................(Ариана)**

**Дружбой славится**

**Жить в Татарстане**

**Нам очень нравится.**

Я татарка, я говорю на своем татарском языке, Азиз с родными разговаривает на узбекском, потому что он узбек, Карина армянка, она знает армянский язык. Станислава русская, еще она изучает английский и с мамой разговаривает на английском языке, наша Нина вьетнамка, она знает вьетнамский язык, а наш Тимур изучает турецкий язык.

-Ребята, а как вы понимайте друг друга, на каком языке вы разговаривайте?(ответы детей –на русском)

-Правильно на русском, но свой родной язык не забываем.

Татар кызы: **Йөри безнең бакчага.......................(Камилла)**

**Бик күп төрле балалар,**

**Төрле-төрле телләрдә**

**Сөйләшә белә алар**

Реб**: ”Дустым” сүзен дүрт телдә....................(Зарина)**

**Өйрәндем мин үзем дә.**

**Әйтә беләм дүрт телдә**

**“Исәнмесез” сүзен дә.**

татар малае: **Матур итеп киенеп, (Илсаф)**

**Чуклы түбәтәй киеп,**

**Килдек сезгә кунакка,**

**“Түбәтәйле” уйнарга.**

**Уен “Түбәтәй”(**татар халык көе яңгырый, көй туктагач, түбәтәй кемдә кала, шуңа җәза бирелә.) На этой игре выросло не одно поколение. Приглашаем на игру родителей и детей.

-Утырыгыз балалар.

-Продолжаем разговор о национальностях.Посмотрите на экран, это наша страна соседка **Армения.** Там живут армяни.

-Армения небольшая, горная страна.

Вот как сказал о ней древний поэт:

**Страна веков,**

**И гор страна,**

**Страна камней моя Армения**.

Наша Карина армянка, она нам покажет армянский национальный танец.(слайд про Армению)

Рәхим итегез.

**Әрмән кызы биюе.**

Любимые праздники и кушанье каждого народа по своему интересные и очень многообразные

-Мама Карины принесла армянское национальное блюдо, армянские сладости.(рассказ о нац. сладостях армении) Спасибо!

**А сейчас Тимур расскажет нам стихотворение на турецком языке.**

**Другая страна которая соседствует с Россией Узбекистан**

У нас в группе есть мальчик Азиз, он узбек.

Сейчас Парпиев Альазиз расскажет нам стихотворение на узбекском языке.

У узбеков тоже есть свои национальные сладости. Мама Азиза Муаззам принесла нам пахлаву.

**Үзбекское национальное блюдо «Пахлава».**

**Спасибо!**

**Стихи**

**Что мы родиной зовем? Камилла**

**Дом, где мы с тобой живем,**

**И березки вдоль которых**

**Рядом с мамой мы идем.**

**Что мы родиной зовем? Илгизар**

**Поле с тонким колоском,**

**Наши праздники и песни,**

**Теплый вечер за окном.**

**Что мы родиной зовем? Илсаф**

**Всё, что в сердце бережем,**

**И под небойм синим, синим**

**Флаг России над Кремлём.**

(В.Степанов)

Ребята,а какое дерево славит Россию своей царственной красатой? (Береза)

Правильно береза. Весной, на Руси, березу нарежали как невесту и водили вокруг нее хороводы. Сейчас мы тоже наредим березу и будем водить хоровод, приглашаем родителей с нами поиграть. (Наряжаем березу, завязываем ленточки разных цветов)

**Дети садятся на стульчики**. Молодцы ребята!

Выступление Тимофея.

**-**Станислава у нас русская.

**-**Станиславалюбит не только свою страну, еще она знакомиться и с другими странами. Стася вместе с мамой изучает английский язык. Сейчас она нам расскажет стихотворение на английском языке. Диалог с мамой:

**-**почему вы изучайте английский язык?-ответ

-Чем он вам интересен?Спасибо! –ответ

А сейчас наша Нина по национальности вьетнамка, она исполнит нам песню на вьетнамском языке...........

Спасибо Нина.

-А татары есть в нашей группе?(ответы детей)

Реб: **Төрле костюмнар киеп**

**Йөрибез җырлап-биеп,**

**Атадык без бу бәйрәмне**

**Дуслык бәйрәме диеп.**

**А** сейчас выступает семья Зиннатуллиных.Татарский национальный танец.

-Татарское национальное блюдо(чәк-чәк)Слайды.

Реб: **Өйрәндек без җырлар да......................(Амина)**

**Төрле телдә җырларга.**

**Төрле әниләр килә**

**Ул җырларны тыңларга.**

Асейчас ребята покажут нам танец “Дружба народов.”.....................

* Ребята, мы поиграли в игры разных народов и говорили на разных языках, познокомились с разными национальными блюдами. Несмотря на то, что мы разных национальностей, мы живем дружной семьей в одной стране. Я знаю, что вы всегда будете добры и внимательны, заботливы ко всем людям и к большим, и к маленьким, черненьким и рыженьким.Не забывайте свой родной язык. Бер-берегезгә карата ихтирамлы, игътибарлы булыгыз, һәрвакыт дус, тату яшәгез.

Вед:  **Татарин ты или узбек,чувашин, армянин,**

**Вьетнамец или русский, таджик или грузин**

**Различны мы лишь языком,**

**И внешностью немного,**

**Но есть у каждого мечты,**

**Счастливая дорога!**

**Реб: Друг-друга уважаем мы,**

**Нам это очень нужно,**

**Все нации у нас в стране**

**Живут тепло и дружно!**